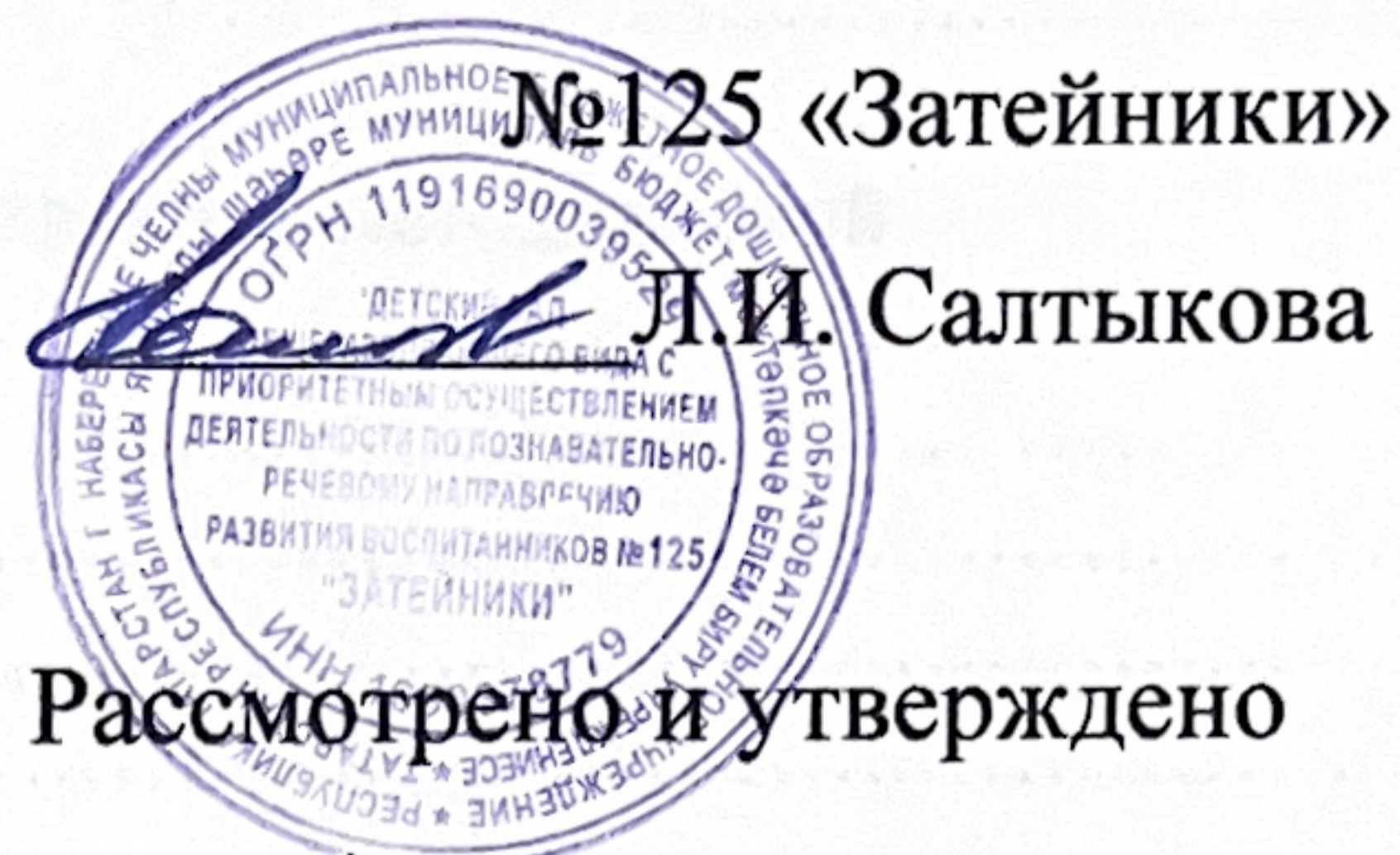


Утверждаю
Заведующий МБДОУ №125



Л.И. Салтыкова

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете №5

Протокол № 5

от 25 мая 2026 г.



**ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 год**

Набережные Челны, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цели и задачи ЛОП на 2026 г..... | 2 |
| 1. Система мероприятий по реализации задач..... | 2 |
| 1.1. Управленческая деятельность..... | 2 |
| 1.2. Программно-методическое обеспечение и осуществление методической деятельности..... | 3 |
| 1.3. Смотры-конкурсы..... | 3 |
| 1.4. Инструктивно-методические совещания..... | 4 |
| 1.5. Производственные совещания..... | 4 |
| 1.6. Руководство и контроль | 4 |
| 1.7. Оздоровительно-профилактическая деятельность..... | 5 |
| 1.8. Система мероприятий по адаптации вновь прибывших детей..... | 6 |
| 1.9. Подготовка плана мероприятий с родителями на ЛОП..... | 6 |
| 1.10. Создание РППС..... | 7 |
| 1.11. Техническое состояние здания, подсобных помещений..... | 7 |
| 1.12. Организация ремонтных работ..... | 7 |
| 1.13. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса..... | 8 |
| 1.14. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса..... | 8 |
| 1.15. Мероприятия для физического развития детей в ЛОП..... | 9 |
| 1.16. Ежедневные мероприятия в ЛОП..... | 9 |
| 2. Формы оздоровительных мероприятий в ЛОП..... | 10 |
| 3. Сетка образовательной деятельности на летний оздоровительный период..... | 11 |
| 4. План работы по МКР в ЛОП..... | 12 |
| 5. План работы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дороге и ОБЖ..... | 13 |
| 6. План праздников, развлечений в ЛОП (итоги тематических недель)..... | 14 |
| 7. Специфика ЭРС в работе с детьми в ЛОП..... | 16 |
| 7.1. ЭРС подвижные игры..... | 17 |
| 7.2. Коррекционно-педагогическое обеспечение в ЛОП..... | 17 |
| 8. Система взаимодействия с семьями воспитанников в ЛОП..... | 18 |

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цели и задачи летне-оздоровительного периода в ДОУ

Цель:

-организация летне-оздоровительного режима в ДОУ, способствующий гармоничному развитию и оздоровлению каждого ребёнка.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- формировать культурно – гигиенические, трудовые навыки;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.
- усилить меры по обеспечению безопасности детей.

1. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

1.1 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|
| Утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на текущий год. | май | заведующий МБДОУ |
| Комплектование кадрами для работы в летний период. | май | заведующий МБДОУ |
| Утверждение плана работы по подготовке к проведению летне-оздоровительного режима. | май | заведующий МБДОУ ст. воспитатель |
| Распределение обязанностей административной группы по проведению ЛОП | май | заведующий МБДОУ |
| Перевести ДОУ на летний режим работы | июнь | заведующий МБДОУ |
| Разработка критерий оценки деятельности ДОУ в ЛОП | май | совет педагогов |

1.2 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| Составление режима дня, сетки ООД по музыкальному и физическому развитию, плана развлечений, графика дыхательной активности и утренней гимнастики, плана совместной деятельности взрослых с детьми. | май | старший воспитатель |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| Разработка системы видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления детей. | май | старший воспитатель |
| Составление коррекционно-развивающего плана развития детей с учетом диагностики по МКР и УПМ | май | старший воспитатель |
| Корректировка и оформление календарных планов групп, узких специалистов(май) | май | старший воспитатель |
| Организация консультации для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной деятельности в летний период» «Экологическое воспитание детей летом», «Нравственно-эстетическое воспитание детей летом» «Организация детского творчества» «Подготовка к новому учебному году» «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО» | май июль август | старший воспитатель |
| Оздоровление детей в ЛОП «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация двигательной активности детей на прогулке» | май июнь июль | старшая медсестра |
| «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников летом» «Организация прогулок вновь прибывших детей» Индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей. | июнь июль август | старшая медсестра |
| Подготовка материала для пропаганды среди родителей педагогических и медицинских знаний, актуальных для летнего сезона | | старший воспитатель старшая медсестра |

1.3. СМОТРЫ КОНКУРСЫ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|
| Осмотр участков и групп к ЛОП-2026 | май | заведующий ДОУ старший воспитатель зам.зав. по ХЧ |
| Конкурс рисунков на асфальте «Любимый город Набережные Челны» | июнь | педагоги ДОУ |
| Смотр-конкурс «День Нептуна» | июль | педагоги ДОУ |
| Выставка рисунков «Праздник витаминов» Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году | август | заведующий ДОУ старший воспитатель зам.зав. по ХЧ |

1.4 ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Требования к оснащению помещений ДОУ, территории ДОУ, к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке;</p> <p>-Требования безопасности детей при организации прогулок в любое время года, труда в цветнике, на участке; требования безопасности перед началом и по окончании прогулок, труда в цветнике;</p> <p>-Требования безопасности во время проведения и по окончании разных видов педагогической деятельности в помещениях ДОУ;</p> <p>-Требования к организации питания, питьевого режима;</p> <p>-Требования к оказанию первой доврачебной помощи, первой медицинской помощи воспитанникам до прихода медработника;</p> <p>-Требования к оказанию первой помощи детям при пищевых отравлениях, отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;</p> <p>-Требования по предупреждению детского травматизма, детского дорожного травматизма;</p> <p>-Требования к действиям сотрудников при ЧС</p> | май | Заведующий ДОУ Зам.зав по ХЧ старшая медсестра старший воспитатель |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | май июнь июль август | старшая медсестра |

1.5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| «Организация работы ДОУ в летний период» | май | заведующий ДОУ |
| «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка ДОУ к новому учебному году» | август | заведующий ДОУ |

1.6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам | ежедневно | заведующий МБДОУ старшая медсестра зам.зав. по ХЧ воспитатели групп |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на | 1 раз в неделю | старшая медсестра |
| Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче | ежедневно | заведующий МБДОУ старшая медсестра шеф-повар |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых. | | |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам | ежедневно | старшая медсестра воспитатели групп |
| Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3 -го блюда | ежедневно | старшая медсестра шеф-повар |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы (1 раз в месяц) | ежедневно | старшая медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | ежедневно | воспитатели групп |
| Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня | ежедневно | старшая медсестра старший воспитатель |
| Система закаливания: воздушные и солнечные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, игры детей с водой, мытье ног | ежедневно | старшая медсестра |
| Прогулка: соблюдение требований к организации прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | ежедневно | старшая медсестра воспитатели групп |
| ООД по физическому развитию: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние | ежедневно | старшая медсестра |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа по физическому развитию, максимальное пребывание детей на воздухе | ежедневно | старшая медсестра |
| Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей | ежедневно | старшая медсестра |
| Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала | 1 раз в неделю | старшая медсестра старший воспитатели |

1.7 ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Консультации с родителями и воспитателями: об организации закаливающих процедур, оказаний первой помощи, о режиме дня, об охране жизни и здоровья детей. | май | старшая медсестра |
| Оформление санитарных бюллетеней | | |
| Составление плана физкультурно- оздоровительных и закаливающих мероприятий, с учетом организации работы по модели конечного результата (МКР) | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Подготовка наглядного материала для родителей в рамках санитарно- просветительской деятельности. | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

1.8 СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ДЕТЕЙ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей | июль | педагог-психолог |
| Введение на всех вновь принятых детей в младшие группы листов адаптации. | | воспитатели групп |
| Психолого- педагогическое сопровождение периода адаптации детей и родителей к условиям ДОО. | июль-август | педагог-психолог воспитатели групп |

1.9 ПОДГОТОВКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ НА ЛОП

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| Сотрудничество в период адаптации. Всеобуч «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОО». | май-июнь 2026 г | заведующий МБДОУ ст. воспитатель |
| Анкетирование родителей вновь прибывших детей младшего дошкольного возраста. | июль-август | педагог- психолог |
| Просветительская работа (рекомендации, памятки, беседы) | | |
| Информационно- рекламная деятельность | май-август | старший воспитатель |
| Организация консультации для родителей и подготовка материала для пропаганды медико- педагогических знаний, актуальных для летнего сезона по физическому развитию и оздоровлению детей, по организации игровой деятельности, походов и экскурсии, по познавательному развитию и исследовательской деятельности, по экологическому воспитанию | июнь-август | старший воспитатель |
| Консультационный материал «Отдых с ребенком летом» «Организация разных видов игр в летний период» «В музей вместе с ребенком» | июнь июль август | старший воспитатель |
| Выставка семейных творческих работ | август | старший воспитатель |
| Разработать анкету для родителей по результатам проведения летне-оздоровительной кампании в ДОО | август | педагог-психолог |

1.10. СОЗДАНИЕ РППС в ДОУ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление цветников | май-июнь | зам.зав. по ХЧ старший воспитатель воспитатели групп, младшие воспитатели |
| Оформление огорода | май-июнь | зам.зав. по ХЧ старший воспитатель воспитатели групп, младшие воспитатели |
| Покос травы | в течении ЛОП | зам.зав. по ХЧ |
| Пополнение содержание выносного материала атрибутами для игровой и трудовой деятельности дошкольников | в течение ЛОП | воспитатели групп |

1.11. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЯ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Санитарное состояние помещений, территории ДОУ | Постоянно | зам.зав. по ХЧ |
| Состояние мебели | июнь- август | |
| Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами | Постоянно | |
| Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ | 1 раз в месяц | |
| Контроль за работой обслуживающего персонала | Постоянно | |
| Сохранность имущества | 1 раз в месяц | |
| Ведение документации | Постоянно | |
| Состояние технического оборудования | 1 раз в месяц | |

1.12. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Средники, уборка территории ДОУ | 1 раз в месяц | зам.зав. по ХЧ |
| Ремонт и подготовка системы отопления ДОУ к новому отопительному сезону. | июнь | |

| | | |
|---------------------------|-----|--|
| Замена песка в песочницах | Май | |
|---------------------------|-----|--|

1.13. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Состояние воспитательно-образовательной деятельности по возрастам | 1 раз в месяц | старший воспитатель |
| Календарное планирование, документация педагогов | 2 раза в месяц | |
| Наличие, использование и хранение детских работ | Ежемесячно | |
| Педагогическое просвещение родителей | 1 раз в месяц | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно | |
| Наглядно-дидактические пособия, их состояние | Ежемесячно | |
| Состояние предметной среды в группах и ДОУ | Ежемесячно | |

1.14. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия | июнь-август | старшая медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Постоянно | |
| Организация питания | Постоянно | |
| Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | 1 раз в неделю | |
| Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет | в конце месяца | |
| Выполнение натуральных норм питания | 1 неделя месяца | |
| Санминимум. Соблюдение ТБ. Соблюдение санитарных норм и правил | Июнь | |
| Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами по оказанию | Постоянно | |
| Санитарно-гигиеническое содержание помещений | Постоянно | |
| Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками, детьми | Еженедельно | |

1.15. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| <i>СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ</i> | <i>СРОК</i> | <i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| Максимальное пребывание на свежем воздухе | постоянно | воспитатели групп |
| Систематическое проведение закаливающих мероприятий (вода, воздух, солнце) | постоянно | воспитатели групп старшая медсестра |
| Формирование правильной осанки | постоянно | воспитатели групп старшая медсестра инструктор ФК |
| Последовательное совершенствование двигательных умений и навыков (ловкость, быстрота, выносливость, улучшение координации движения, пространственного ориентирования, равновесия, оценивание качества выполнения упражнений) | Постоянно | воспитатели групп инструктор ФК старшая медсестра |
| Индивидуально-коррекционная работа по МКР с «условно готовыми» и «не готовыми» детьми по физическому развитию | по плану | воспитатели групп инструктор ФК |
| Подвижные игры на воздухе, хождение босиком по траве, песку, неровной поверхности | постоянно | воспитатели групп |
| Соответствие одежды детей погодным условиям | постоянно | старшая медсестра |
| Дневной сон при открытых форточках | постоянно | воспитатели групп старшая медсестра |

1.16. ЕЖЕДНЕВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Осмотр участков, обработка песка, мытье МАФов | Ежеднев но | воспитатели групп, мл. воспитатели |
| Проветривание групп не менее 10 мин. 3 раза в день | Ежеднев но | воспитатели групп, мл. воспитатели |
| Влажная уборка | Ежеднев но | мл. воспитатели |
| Утренний фильтр на улице | Ежеднев но | воспитатели групп |
| Утренняя гимнастика на улице | Ежеднев но | воспитатели групп инструктор ФК |
| Умывание водой комнатной температуры | Ежеднев но | воспитатели групп |
| Сбалансированное питание | Ежеднев но | старшая медсестра |
| Дыхательные упражнения | Ежеднев но | воспитатели групп |
| Прогулка, подвижные игры на улице, игры с водой, физ.культурные занятия на улице | Ежеднев но | воспитатели групп инструктор ФК |
| Воздушные, солнечные ванны | Ежеднев но | воспитатели групп старшая медсестра |
| Питьевой режим | Ежеднев но | воспитатели групп, мл. воспитатели |

| | | |
|--------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| Оздоровительные упражнения после сна | Ежедневно | воспитатели групп старшая медсестра |
|--------------------------------------|-----------|----------------------------------------|

2. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| Формы работы | Условия организации | | | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | Место | Время | Продолжительность по группам (мин.) | |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая — 5, средняя — 6, старшая — 7, | инструктор ФК воспитатели групп |
| ООД по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю | младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25, | инструктор ФК, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; народные с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | для всех возрастных групп — 10—20 | инструктор ФК, воспитатели групп |
| Двигательные разминки; упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы | на воздухе | ежедневно | младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, | инструктор ФК, воспитатели групп |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | спальня | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп — 3—5 | воспитатели групп |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; стопы; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в | спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп — 7-10 | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинских работников | ст. медсестра воспитатели групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | инструктор ФК, воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 | инструктор ФК, музыкальные руководители, воспитатели |

3. Сетка образовательной деятельности на летний оздоровительный период

| День недели | Группа №3 первая младшая | Группа №12 первая младшая | Группа №5 вторая младшая | Группа №4 вторая младшая | Группа №6 средняя | Группа №8 средняя | Группа №9 средняя | Группа №7 старшая |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| понедельник | 9.00-9.10 Ф. культура | 9.00-9.10 Музыка | 9.00-9.15 Ф. культура | 9.20-9.35 Музыка | 9.25-9.45 Ф. культура | 9.45-10.05 Музыка | 9.55-10.15 Ф. культура | 10.15-10.40 Музыка |
| вторник | 9.00.- 9.10 Музыка | 9.00-9.10 Ф. культура | 9.20-9.35 Музыка | 9.00-9.15 Ф. культура | 9.45-10.05 Музыка | 9.25-9.45 Ф. культура | 10.15-10.35 Музыка | 9.55-10.20 Ф. культура |
| среда | 9.00-9.10 Ф. культура | 9.00-9.10 Музыка | 9.00-9.15 Ф. культура | 9.20-9.35 Музыка | 9.25-9.45 Ф. культура | 9.45-10.05 Музыка | 9.55-10.15 Ф. культура | 10.15-10.40 Музыка |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| чет вер г | 9.00-9.10 Музыка | 9.00-9.10 Ф. культура | 9.20-9.35 Музыка | 9.00-9.15 Ф. культура | 9.45-10.05 Музыка | 9.25-9.45 Ф. культура | 10.15-10.35 Музыка | 9.55-10.20 Ф. культура |
| пят ниц а | Развлечение | | | | | | | |

4. ПЛАН РАБОТЫ ПО МКР НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Антропометрия до 03.06.2026
2. Антропометрия до 31.08.2026
3. Контроль за динамикой эффективности оздоровления детей в летний период.
4. Вывести показатели эффективности оздоровления детей.
5. Системная индивидуально- коррекционно- развивающая работа по МКР с условно готовыми детьми по физическому развитию.

- Планирование и организация образовательной работы с детьми в период летнее-оздоровительной кампании.

Образовательная деятельность охватывает все направления развития детей: социально-коммуникативное и трудовое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое- регламентируется ООП ДОУ, сеткой ООД, тематическим планированием работы с детьми.

Планирование и организация социально- коммуникативного развития.

Задачи социально- коммуникативного развития решаются ежедневно и в любом из видов деятельности с детьми. Игровая деятельность эти задачи решает наиболее эффективно: творческие игры, сюжетно- ролевые игры.

При посещении площадок и огорода планируется трудовая деятельность:

- природоведческий труд: уход за грядками, цветами;
- хозяйственно- бытовой труд;
- природоохранный труд;
- ручной труд.

Изучение элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

Планирование и организация познавательного развития.

Организуется непосредственное наблюдение за живой и неживой природой. Детей привлекают к проведению опытов с объектами неживой природы, продолжается изучение животного мира, наблюдение над явлениями природы, расширение представлений о мире растений и их значении в жизни человека, доступные возрасту валеологические сведения, воспитание экологической культуры и самосознания.

ФЭМП проходит в форме развивающих и индивидуальной работы, также коррекционно-- развивающая работа по итогам усвоения программного материала)

Планирование и организация речевого развития.

Развитие речи- чтение, рассказывание, заучивание, беседы и т.д. Происходит во всех видах деятельности при непосредственном общении взрослого с ребенком и детей с друг другом. Также организуется закрепление пройденного материала по обучению детей татарскому языку по УМК через создание игровых речевых ситуации, языковой среды, организацию сюжетно-ролевых игр в рамках УМК.

Планирование и организация художественно- эстетического развития.

Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка, аппликация, конструктивно- модельная деятельность- вся работа предусматривается в перспективных планах в ЛОП. Формы организации художественно- эстетического воспитания: творческие мастерские с нетрадиционной техникой в изодейтельности, музыкальные площадки, театральные площадки, организованные досуги, праздники, развлечения, самостоятельная

музыкальная деятельность, хороводы, малые формы фольклора, утренняя гимнастика под музыку, занятия по музыкальному развитию.

Планирование и организация физического развития.

На территории ДОУ оборудуется место для проведения утренней гимнастики под музыку, подвижных игр, элементов спортивных игр, с обязательным соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей, физкультурная площадка с выносным оборудованием: различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты подвижных и спортивных игр. Все игры -эстафеты, спортивные праздники и физкультурные досуги, утренняя гимнастика, ОД по физическому развитию организуются на свежем воздухе (с учетом климатических условий).

5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ и ОБЖ

Цель: профилактика дорожного и транспортного, бытового травматизма детей дошкольного возраста посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения и ОБЖ.

Задача: содействовать формированию мотивационно- поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

| Возрастная категория | Июнь | июль | август |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Младший возраст | Рисование светофора. Беседа о светофоре. Индивидуальные беседы и игры с детьми по БДД. Беседы: -что делать если ты потерялся; -общение с животными -игровая ситуация «Если чужой приходит в дом»(на примере сказки « Волк и семеро козлят) | Аппликация «Автомобили едут по проезжей части». Беседа о правилах перехода проезжей части. Игры с мягкими модулями в уголке по обучению детей ПБ. Беседы: -спички не для игры; -к кому можно обратиться за помощью | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Лепка «Зажжем светофор». Игры на площадке БДД Беседы: -осторожно огонь; если рядом чужой |
| Средние группы | Игры на площадке БДД. Индивидуальные беседы и игры с детьми по БДД. Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Спортивный праздник «Дорожная зарница». | Игры на площадке БДД. Индивидуальные беседы и игры с детьми по БДД; Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге»; Рисование «В стране Дорожных знаков»; Чтение книг по БДД. | Беседа с детьми по дорожным ситуациям. Игры на площадке по БДД. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге»; Рисование на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге»; Экскурсия к светофору. |
| | Беседы по ОБЖ подъезд дома если рядом чужой | Беседы по ОБЖ если лифт остановился что делать если потерялся | Беседы по ОБЖ - если случился пожар - как вести себя с незнакомцем |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Старший возраст | Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, жезла и других атрибутов регулировщика. Индивидуальные беседы и игры с детьми по БДД. Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». Спортивный праздник «Дорожная зарница». | Игры на площадке БДД. Индивидуальные беседы и игры с детьми по БДД. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Рисование дорожных знаков. Чтение книг по БДД | Беседа с детьми о ситуациях на дороге с просмотром слайдов. Игры на площадке БДД. Инсценировка мюзикла по БДД «Стрекоза и муравей». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге»; Рисование на тему «Специальный транспорт»; Экскурсия к нерегулируемому перекрестку по тротуару; |
| | Беседы по ОБЖ ты один дома тебе позвонили в дверь знаешь ли ты свой адрес и номер телефона | Беседы по ОБЖ если ты вдруг потерялся что делать при пожаре б. если тебя обижают взрослые | Беседы по ОБЖ не играй на дороге; не играй с электробытовым оборудованием; |

6. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ВЫСТАВОК В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (итоги тематических недель)

| НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| «День Защиты детей!» | Музыкально-спортивное развлечение | 01.06.2026 | Муз. руководитель, воспитатели групп, |
| «Сабантуй 2026» | Татарский народный праздник | 19.06.2026 | воспитатель по обучению татарскому языку, Воспитатели |
| «Зов Джунглей» | Спортивный праздник | 26.06.2026 | Инструктор по физической культуре, Воспитатели |
| «День семьи, любви и верности» | Музыкальное мероприятие | 03.07.2026 | Муз. руководитель Воспитатели всех возрастных групп |
| День Нептуна «В гостях у Морского Царя» | Музыкально-спортивное развлечение | 10.07.2026 | Муз. руководитель Воспитатели всех возрастных групп |
| «Зеленый огонек» | Познавательное- спортивное мероприятие по БДД | 17.07.2026 | Инструктор ФК |
| «Арбузная вечеринка» | Развлечение | 24.07.2026 | Муз. руководитель Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| «Пиратские приключения» | Квест - игра | 31.07.2026 | Муз. руководитель Воспитатели |
| «Любимый город Набережные Челны» | Праздник в честь празднования 400 -летия со дня основания города Набережные Челны | 07.08.2026 | Муз. Руководитель, Воспитатель по обучению татарскому языку, Воспитатели |
| «Веселые старты» | Спортивные соревнования | 14.08.2026 | Инструктор по физической культуре, Воспитатели |
| «По следам сказок» | Музыкальное мероприятие | 21.08.2026 | Муз. руководитель, Воспитатели |
| «До свидания, лето!» | Выставка поделок и рисунков | 28.08.2026 | Ст. воспитатель Воспитатели |

7. Специфика этно-регионального составляющего в организации воспитательно-образовательной работы с детьми в период летне- оздоровительной кампании ЭРС предусматривает следующие направления деятельности:

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

2. Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности - привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

3. Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

4. Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Физическое развитие

-Необходимыми условиями в физическом развитии детей с учетом региональных климатических и сезонных особенностей являются:

-создание условий в дошкольном образовательном учреждении;

-развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;

-осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДООУ города Набережные Челны;

-совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

Социально-коммуникативное развитие

-Использование национального регионального компонента в направлении, социально-личностного развития ребенка включает:

развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых работающих на

КамАЗе; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.

Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города. расширение знания детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи города Набережные Челны.

Познавательное развитие

- Основными задачами в познавательном и речевом развитии детей с учетом ЭРС являются: воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в республике Татарстан и городе Набережные Челны.

Обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах. ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

Художественно-эстетическое развитие

-Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:

-создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;

Развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан, родного города.

воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских и других народов.

7.1 ЭРС ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

| Месяц | ЭРС: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ 3-5 лет. |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| июнь | Татарская народная игра «Скок перескок» Татарская народная игра «Карусель» Татарская народная игра «Овощи» Татарская народная игра «Кот на крыше» |
| июль | Русская народная игра «Лисичка и курочки» Русская народная игра «У медведя во бору» Русская народная игра « Лиса в курятнике» Русская народная игра «Курица и цыплята» |
| август | Татарская народная игра «Кошка и мыши» Татарская народная игра «Карусель» Татарская народная игра «Скок перескок» Татарская народная игра «Лисички и курочки» |

| Месяц | ЭРС: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ 5-6 лет. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| июнь | Татарская народная игра «Кто дальше бросит» Татарская народная игра «Займи место» Татарская народная игра «Тимербай» Татарская народная игра «Хлопушка» |

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Русская народная игра «Золотые ворота» |
| июль | Русская народная игра «Заря - зарница» Русская народная игра «Медведь и пчелы» Русская народная игра «Горелки» |
| август | Чувашская народная игра «Хищник в море» Чувашская народная игра «Луна и солнце» Чувашская народная игра «Рыбки» Чувашская народная игра «Летучая мышь» |

7.2 КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Коррекционно- развивающая работа по развитию детей с учетом диагностики детей по модели конечного результата (МКР) | июнь-август | педагоги ДОУ |
| Коррекционно- развивающая работа по развитию детей с учетом диагностики детей по усвоению программного материала (УПМ) | | педагоги ДОУ |
| Коррекционно-развивающая работа по результатам усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку -словарная работа, -дидактические, сюжетно-ролевые игры. - речевые ситуации | | педагоги ДОУ |

8.СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ в ЛОП

Основная задача взаимодействия с родителями детского сада состоит в том, чтобы осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Для решения данной задачи оформляются информационные стенды, «Уголки для родителей», проводятся консультации для родителей, организуются конкурсы, совместные праздники, индивидуальные беседы.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

| СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ РАБОТЫ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Оформление «Уголков для родителей» с расписанием режима дня, сеткой ООД, рекомендациями по воспитанию, питанию, укреплению здоровья | июнь-август | педагоги ДОУ |
| Подготовка рекомендации по экологическому воспитанию, познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию дошкольников | до 01.06.2026 | педагоги ДОУ |
| Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного удара, профилактика кишечных инфекции, организация закаливающих | июнь | педагоги ДОУ |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| процедур | | |
| Цикл информационных листов по теме: «Закаливание детей» «Безопасность ребенка на улице и дома» «Оздоровительные игры для дошкольников» | июнь июль август | старшая медсестра |
| Папка передвижка: «Плоскостопие. Профилактика.» -«Физическое воспитание детей» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» | июнь июль август | старшая медсестра воспитатели групп |
| Консультация: «Организация закаливания дома» «Одежда детей в разные сезоны» «Проведение утренней гимнастики в домашних условиях» | июнь июль август | старшая медсестра воспитатели групп |
| Индивидуальные беседы: «Плоскостопие. Профилактика» «Питание детей дома» «Дневной сон» «Особенности адаптации детей к детскому саду» «Организация дыхательной гимнастики дома» | июнь июль июль август | старшая медсестра воспитатели групп |
| Индивидуальные консультации по запросам | июль-август | старшая медсестра воспитатели групп |
| Индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей по адаптации детей к условиям ДОУ | июль-август | старший воспитатель старшая медсестра воспитатели групп |
| Участие родителей в озеленении территории | в течении ЛОП | воспитатели групп |
| Анкетирование родителей по итогам организации летне-оздоровительной кампании в ДОУ | август | педагог-психолог |